

รายละเอียดของวิชา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส 1043301 การวิจัยทางการศึกษา (2-2-5) (Educational Research)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มผู้เรียน (Section) รศ. ดร. สมชัย วงษ์นายะ (นักศึกษาหมู่เรียน 5811202, 5751203, 5751201, 5751202, 5711213, 5713210, 5711201, 5711205, 5611211)
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 และชั้นปีที่ 5
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	4	4	-
2. การกำหนดปัญหาการวิจัยและการสืบค้นงานวิจัย	4	4	-
3. การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน	4	4	-
4. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	8	8	-
5. การออกแบบการวิจัยและการเขียนเค้าโครงการวิจัย	4	4	-
6. การนำเสนอโครงร่างการวิจัย	8	8	-
7. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	4	4	-
8. การจัดกระทำข้อมูล	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน (ชม.)	จำนวนชั่วโมง ที่สอนได้จริง (ชม.)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง
9. การเขียนรายงานการวิจัย	4	4	-
10. การประเมินผลงานวิจัยและการใช้ ผลการวิจัย	4	4	-
11. สรุปสาระสำคัญของการวิจัย	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน	/		ไม่มีปัญหาเนื่องจากผู้สอนได้ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนโดยตลอด รวมทั้งมีการ อภิปรายเกี่ยวกับจรรยาวิชาชีพวิจัย
	(2) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย	/		-
	(3) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย	/		-
	(4) นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษา นำเสนอ การทำงานกลุ่ม และ อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	/		-
	(5) ยกตัวอย่างสถานการณ์ในปัจจุบัน และร่วมอภิปรายสถานการณ์ ปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ของนักศึกษา	/		นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อ กำหนดเป็นปัญหาการวิจัย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การบรรยาย อภิปราย การทำรายงาน	/		-
	กลุ่มและงานเดี่ยว การนำเสนอ	/		-
	รายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		-
	การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	/		-
	การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้สื่อ	/		-
	PowerPoint การสืบค้นจากเว็บไซต์	/		-
	และการใช้ปัญหาและการวิจัยเป็นฐาน	/		-
ทักษะทาง ปัญญา	(1) กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	/		- นักศึกษาได้ฝึกลงภาคสนามเพื่อ ฝึกการหาโจทย์ปัญหาการวิจัยโดย การสอบถามกับครูผู้สอนใน สถานศึกษาต่างๆ กับเพื่อน นักศึกษาในมหาวิทยาลัย - นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์โดยให้นักศึกษาลง ชุมชนเพื่อไปสัมภาษณ์ปราชญ์ ชาวบ้านหรือชาวบ้านเกี่ยวกับ ปัญหาในชุมชน หรือวิธีการคิด แก้ปัญหาคนคนในอดีต เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น
	(2) การอภิปราย	/		-
	(3) การฝึกปฏิบัติการวิจัย	/		นักศึกษาได้ฝึกทุกกระบวนการของ การวิจัย โดยผู้สอนใช้รายงานการ วิจัยของรศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กิตติพงศ์ และรศ. ดร. สมชัย วงศ์นายะ เรื่อง แนวทางการ พัฒนาจิตสาธารณะของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร ในการ ประกอบการบรรยายและอภิปราย ในประเด็นต่างๆของการวิจัย
	(4) การค้นคว้า วิเคราะห์นำเสนอ ข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้อง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลภายใน และภายนอกห้องเรียน	/		-
	(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ	/		-
	(3) มอบหมายการทำงานแบบเดี่ยว และแบบกระบวนการกลุ่มโดย การหมุนเวียนกลุ่ม	/		-
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์สื่อการสอน E-Learning และทำรายงานโดย เน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	/		-
	(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	274	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	274	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) การลงทะเบียน	-	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	5.84
B+	89	32.48
B	112	40.87
C+	48	17.52
C	9	3.28
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีทบทวน	สรุปผล
ทบทวนคะแนนจากการทดสอบและคะแนนงานที่มอบหมาย	- ติดตามนักศึกษาที่ทำงานรายงานการวิจัยที่ไม่สมบูรณ์ เพื่อนำไปปรับปรุงใหม่ และปรับคะแนนให้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-
2. ประเด็นด้านการบริการและองค์กร	
อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
-	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจกระบวนการวิจัย	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
ต้องให้เวลานักศึกษาสอบถามเป็นกลุ่มนอกเวลาเรียนมากขึ้น	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ควรตรวจงานวิจัยให้นักศึกษาเร็วขึ้น		
- ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียนมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ. ดร. สมชัย วงษ์นายะ

ลงชื่อ



วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....